Sprawozdanie z pracy nauczyciela w Zespole Szkół w Dobczycach

IMIĘ I NAZWISKO .................................................................

STAŻ PRACY ...............................................................

STOPIEŃ AWANSU ZAWODOWEGO ......................................................

NAUCZANE PRZEDMIOTY ...................................................................

OKRES OBEJMUJĄCY SPRAWOZDANIE .................................................

|  |  |
| --- | --- |
| **Kryteria oceny pracy określone w § 2-5 ust 1 rozporządzenia MEN z dn. 29.05.2018 r.** | |
| NAUCZYCIEL STAŻYSTA | |
| **I. Poprawność merytoryczna i metodyczna prowadzonych zajęć dydaktycznych, wychowawczych**  **i opiekuńczych** | |
| Wskaźniki oceny pracy | Sposób realizacji zadania |
| Nauczyciel:  1) zna podstawę programową kształcenia ogólnego lub zawodowego, zadania szkoły oraz cele kształcenia, treści nauczania, warunki i sposób realizacji; wybiera i realizuje program nauczania ujęty w szkolnym zestawie programów nauczania;  2) planuje i w miarę potrzeb modyfikuje pracę dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą; poprawnie organizuje proces dydaktyczny, dostosowując go do zdiagnozowanych potrzeb uczniów.  3) stosuje różnorodne formy i metody pracy dostosowane do realizowanych celów i treści oraz rozpoznanych potrzeb rozwojowych edukacyjnych i indywidualnych możliwości psychofizycznych uczniów.  4) na bieżąco obserwuje, diagnozuje i monitoruje postępy uczniów przez systematyczne ocenianie bieżące | Podajemy nazwę realizowanego programu/programów  Nauczyciel tworzy i przedstawia dyrektorowi plan edukacyjny, określa jego cele i warunki realizacji, przyporządkowuje plan do klasy w DE, określa zagadnienia profilaktyczno- wychowawcze realizowane w czasie zajęć.  Np.  wskazujemy i uzasadniamy zmiany, jakie wprowadziliśmy do planu edukacyjnego złożonego u dyrekcji, realizacja podstawy programowej w swoich klasach (KONIECZNIE podajemy ile zaplanowaliśmy lekcji, ile faktycznie zrealizowano i z czego wynikają rozbieżności)  np. opisujemy stosowane na lekcjach metody pracy dostosowane do specyfiki klasy (można posłużyć się danymi z ankiet na temat preferowanych sposobów uczenia się)  Ten wskaźnik może być oceniony przez kontrolę dziennika - DYREKTOR |
| **PUNKTY:** | |
| II. Dbałość o bezpieczne i higieniczne warunki nauki, wychowania i opieki | |
| Nauczyciel:  1) przestrzega przepisów BHP oraz obowiązujących w szkole procedur i regulaminów;  2) tworzy klimat bezpieczeństwa, np. zawsze reaguje na ryzykowne zachowania członków społeczności szkolnej, próbuje im zapobiegać, rozwiązuje problemy;  3) realizuje zapisy statutu i programu wychowawczo– profilaktycznego w zakresie bezpieczeństwa;  4) pełni dyżury zgodnie z harmonogramem i regulaminem | (np. organizacja wycieczki, wyjścia, regulamin pracowni, instrukcja obsługi maszyn)  ( instruktaż stanowiskowy,tematyka lekcji wychowawczych lub zajęć lekcyjnych) + wnioski dyrektora z obserwowanych lekcji  (np. tematyka lekcji wychowawczych lub zajęć lekcyjnych); + obserwacje dyrektora (np. nauczyciel nie pozostawia uczniów bez opieki w czasie zajęć, spotkań profilaktycznych..)  Ten wskaźnik może być oceniony przez kontrolę - DYREKTOR |
| **PUNKTY:** | |
| **III. Znajomość praw dziecka, w tym Konwencji o Prawach Dziecka z dnia 20 listopada 1989 r. (Dz. U. z 1991 r. poz. 526), ich realizacja oraz kierowanie się dobrem ucznia i troską o jego zdrowie z poszanowaniem godności osobistej** | |
| Nauczyciel:  1) w swoich działaniach kieruje się dobrem ucznia i troską o jego zdrowie; respektuje prawa ucznia zapisane w statucie szkoły  2) reaguje na sytuacje nieprzestrzegania praw dziecka np. w szkole, rodzinie i w razie potrzeby nawiązuje współpracę organizacjami działającymi na rzecz dziecka  3) upowszechnia wiedzę o prawach dziecka.  4) dba o przestrzeń osobistą ucznia | (np. nie obciążamy uczniów dodatkowymi zadaniami, sprawdzianami, zapowiadane sprawdziany lub zadania sa wcześniej wpisane w dziennik, uczniowie mają ,możliwość poprawy oceny)  (np. przedstawiamy rodzicom i uczniom informacje na temat instytucji zajmujących się problemami dziecka – gazetka, rozmowy..)  (np. nie upublicznia wyników sprawdzianów, nie komentuje ich publicznie..) |
| **PUNKTY:** | |
| **IV. Wspieranie każdego ucznia, w tym ucznia niepełnosprawnego, w jego rozwoju oraz tworzenie warunków do aktywnego i pełnego uczestnictwa ucznia w życiu szkoły oraz środowiska lokalnego** | |
| Nauczyciel:  1) rozpoznaje potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości i zainteresowania ucznia;  2) stosuje motywujący sposób oceniania, w tym udziela informacji zwrotnych;  3) inspiruje ucznia do rozwijania pasji, zainteresowań, talentów;  4) podejmuje działania włączające uczniów z niepełnosprawnościami lub trudnościami do funkcjonowania w społeczeństwie | Np. przeprowadzamy diagnozę w klasach pierwszych, ankiety dotyczące zainteresowań robione przez wychowawców  Np. warunki poprawy oceny, sposób informowania ucznia o wynikach, lekcje powtórkowe, omawianie wyników sprawdzianu  Np. koła zainteresowań, wyjazdy, przygotowanie uczniów do konkursów  (np zajęcia wyrównawcze, integracyjne) |
| **PUNKTY:** | |
| **V. Kształtowanie u uczniów szacunku do drugiego człowieka, świadomości posiadanych praw oraz postaw obywatelskiej, patriotycznej i prospołecznej, w tym przez własny przykład nauczyciela** | |
| Nauczyciel:  1) zachęca uczniów do podejmowania działań społeczno-obywatelskich, patriotycznych, wolontariackich;  2) prowadzi zajęcia wychowawcze promujące wartości społeczno- obywatelskie, patriotyczne;  3) uzyskuje wymierne efekty w pracy wychowawczej;  4) swoją postawą daje uczniom wzór wysokiej kultury osobistej. | Np. opis zorganizowanych lub przeprowadzonych kwest, wystaw, działań charytatywnych,imprez ...  Tematy lekcji wychowawczych, treści wychowawcze na przedmiocie  Opisujemy skutki działań wychowawczych (np. działania w celu poprawy frekwencji lub aktywności, samopomoc wewnątrzklasowa)  (np. odpowiedni strój na uroczystościach, kultura jezyka, organizowanie wyjazdów w miejsca związane z kulturą) |
| **PUNKTY:** | |
| VI. Współpraca z innymi nauczycielami | |
| Nauczyciel:  1) bierze udział w pracach rady pedagogicznej;  2) uczestniczy w pracach zespołów wewnątrzszkolnych; współpracuje w rozwiązywaniu pojawiających się problemów;  3) konsultuje swoją pracę z opiekunem stażu lub innymi nauczycielami i specjalistami;  uczestniczy w zajęciach otwartych prowadzonych przez opiekuna stażu lub innych nauczycieli;  4) uczestniczy w realizacji projektów oraz organizacji imprez, uroczystości szkolnych; | Ten wskaźnik może być oceniony przez kontrolę obecności na posiedzeniach RP - DYREKTOR  Opis pełnionych funkcji i przeprowadzonych działań (np. zebrania zespołów zadaniowych i przedmiotowych)  Np. tematy lekcji otwartych, lista obecności  (np. akademie, uroczystości...) |
| **PUNKTY:** | |
| **VII. Przestrzeganie przepisów prawa z zakresu funkcjonowania szkoły oraz wewnętrznych uregulowań obowiązujących w szkole, w której nauczyciel jest zatrudniony** | |
| Nauczyciel:  1) stosuje przepisy prawa związane z powierzonym mu stanowiskiem;  2) przestrzega zapisów w statucie szkoły, procedur i regulaminów wewnątrzszkolnych;  3) przestrzega porządku pracy;  4) poprawnie i terminowo prowadzi dokumentację szkolną. | Te wskaźniki mogą być ocenione przez kontrolę (np. dokumenty uzupełniane na początku i końcu roku, terminowe wpisywanie ocen przewidywanych, dokumentacja wychowawcy) - DYREKTOR |
| **PUNKTY:** | |
| **VIII. Poszerzanie wiedzy i doskonalenie umiejętności związanych z wykonywaną pracą, w tym w ramach doskonalenia zawodowego** | |
| Nauczyciel:  1) określa swoje mocne i słabe strony;  2) podejmuje działania związane z doskonaleniem warsztatu pracy;  3) podnosi kompetencje zawodowe w zakresie nauczanego przedmiotu lub rodzaju prowadzonych zajęć;  4) uczestniczy w doskonaleniu zawodowym organizowanym w szkole w ramach WDN oraz w szkoleniach zewnętrznych zgodnie z potrzebami szkoły. | Np. ewaluacja własnej pracy po analizie wyników egzaminów, sprawdzianów, prac praktycznych, wyników sportowych...  np. przygotowanie pomocy dydaktycznych, materiałów edukacyjnych  np. wykorzystywanie materiałów dostępnych w prasie i internecie  Zaświadczenia dostępne w kadrach, listy obecności na WDN |
| **PUNKTY:** | |
| IX. Współpraca z rodzicami | |
| Nauczyciel:  1) rozpoznaje środowisko rodzinne swoich uczniów i ich problemy; podejmuje działania wspierające rodziców, pozyskuje rodziców do współpracy;  2) inicjuje spotkania z rodzicami lub bierze udział w zebraniach organizowanych przez wychowawcę  3) udziela informacji rodzicom o rozwoju ucznia;  4) prowadzi pracę dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą we współpracy z rodzicami. | (np. zapisy kontaktów z rodzicami z DE)  Np. Udział w dyżurach nauczycieli w czasie zebrań z rodzicami (wg listy obecności) – DYREKTOR  Np. przedstawienie wyników próbnych egzaminów, sukcesów, wyników nauczania, opisywanie ocen w DE  np. kontakty z rodzicami za pomocą e-dziennika, potwierdzenie rodziców, że zapoznali się z wymaganiami i planem pracy wychowawczej |
| **PUNKTY:** | |
| X. Stopień realizacji planu rozwoju zawodowego | |
| Zadania ujęte w planie rozwoju zawodowego | |
| **PUNKTY:** | |
| NAUCZYCIEL KONTRAKTOWY | |
| **XI. Planowanie, organizowanie i prowadzenie zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych wynikających ze specyfiki szkoły i zajmowanego stanowiska z wykorzystaniem metod aktywizujących ucznia, w tym narzędzi multimedialnych i informatycznych, dostosowanych do specyfiki prowadzonych zajęć** | |
| Nauczyciel:  1) samodzielnie planuje, organizuje i prowadzi proces dydaktyczny, wychowawczy i opiekuńczy;  2) dostosowuje metody aktywizujące do potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości uczniów;  3) systematycznie wykorzystuje narzędzia multimedialne i informatyczne z uwzględnieniem specyfiki prowadzonych zajęć;  4) zna aktywizujące metody pracy, które można wykorzystać na lekcji uwzględniając specyfikę prowadzonych zajęć | Np.  Nauczyciel:  - przygotowuje własny lub we współpracy z zespołem przedmiotowym Plan edukacyjny/ Plan wychowawczy w oparciu o obowiązującą podstawę programową  - przygotowuje autorski program nauczania  - przygotowuje samodzielnie kryteria oceniania dostosowane do klasy oraz uczniów o specjalnych potrzebach  - przygotowuje plan nauczania w ramach indywidualnego toku nauczania ucznia, indywidualnego nauczania, zajęć rewalidacyjnych itp.  - przygotowuje dostosowanie kryteriów oceniania do uczniów z orzeczeniami PPP i umie je stosować  - przygotowuje prezentacje; wykorzystuje platformy internetowe w nauczaniu, stosuje e-nauczanie  - przeprowadza lekcje otwarte z zastosowaniem metod aktywizujących |
| **PUNKTY:** | |
| XII. Diagnozowanie potrzeb i możliwości ucznia oraz indywidualizowanie pracy z uczniem | |
| Nauczyciel:  1) planuje pracę odpowiednio do rozpoznanych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości i zainteresowań uczniów;  2) indywidualizuje proces nauczania; kieruje nim tak, żeby każdy uczeń był zaangażowany i osiągnął sukces na miarę swoich możliwości  3)zapoznaje się z zaleceniami poradni psychologiczno- pedagogicznej i respektuje je w pracy z uczniem,  4) wspiera w rozwoju ucznia zdolnego i wymagającego pomocy | Np. diagnoza na wejściu, zapoznanie się z wynikami ucznia na poprzednim etapie kształcenia, próbne egzaminy  np. zajęcia wspierające, konsultacje, zróżnicowane sprawdziany, prace domowe, adekwatne do potrzeb metody i formy pracy,  dostosowane wymagania edukacyjne, |
| **PUNKTY:** | |
| **XIII. Analizowanie własnej pracy, wykorzystywanie wniosków wynikających z tej analizy do doskonalenia procesu dydaktyczno- wychowawczego i opiekuńczego oraz osiąganie pozytywnych efektów pracy** | |
| Nauczyciel:  1) dokonuje samooceny pracy;  2) do analizy swojej pracy wykorzystuje opinie uczniów, rodziców lub innych nauczycieli;  3) uwzględnia wnioski z analizy swojej pracy i modyfikuje działania dydaktyczno-wychowawcze i opiekuńcze; | Analiza wyników uczniów na sprawdzianach i egzaminach, przedstawianie dyrektorowi arkusza samooceny pod koniec roku szkolnego  Np. ankieta przeprowadzana na koniec roku szkolnego lub koniec szkoły, opinie ustne, rozmowy w ramach zespołu przedmiotowego  analiza porównawcza składanych arkuszy samooceny, |
| **PUNKTY:** | |
| XIV. Wykorzystywanie w pracy wiedzy i umiejętności nabytych w wyniku doskonalenia zawodowego | |
| Nauczyciel:  1) modyfikuje dotychczasowe działania w oparciu o wiedzę zdobytą w ramach doskonalenia zawodowego;  2) dzieli się zdobytą wiedzą np. w ramach WDN, zespołów nauczycielskich powoływanych w szkole;  3) upowszechnia efekty pracy wynikające z zastosowania w praktyce wiedzy zdobytej w ramach doskonalenia | (np. modyfikacja treści sprawdzianów)  np przeprowadzenie WDN-u  Np. dzielenie się z innymi nauczycielami materiałami, pomysłami i wiedzą w postaci papierowej lub elektronicznej |
| **PUNKTY:** | |
| XV. Realizowanie innych zajęć i czynności, o których mowa w art. 42 ust. 2 pkt 2 Karty Nauczyciela, w tym udział w przeprowadzaniu egzaminów, o których mowa w art. 42 ust. 2b pkt 2 Karty Nauczyciela | |
| Nauczyciel:  1) realizuje zadania wynikające ze statutu i bieżących potrzeb szkoły;  2) z własnej inicjatywy podejmuje współpracę ze środowiskiem lokalnym i instytucjami pozaszkolnymi  3) jest członkiem komisji egzaminacyjnej w szkole lub poza szkołą, np. | zakres obowiązków przydzielonych na początku roku szkolnego + arkusz samooceny  opis działania, wpis do kalendarza imprez szkolnych  zaświadczenie OKE, poświadczenie pracy w komisji w szkole |
| **PUNKTY:** | |
| **XVI. Stopień realizacji planu rozwoju zawodowego** | |
| Zadania ujęte w planie rozwoju zawodowego | |
| **PUNKTY:** | |
| NAUCZYCIEL MIANOWANY | |
| XVII. Podejmowanie innowacyjnych rozwiązań organizacyjnych, programowych, organizacyjnych lub metodycznych w prowadzeniu zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych | |
| Nauczyciel:  1) podejmuje innowacyjne rozwiązania w zakresie dydaktyki, wprowadzając np. nowe metody, formy, środki dydaktyczne wspierające rozwój ucznia;  2) podejmuje nowatorskie efektywne działania wychowawcze i opiekuńcze;  3) uczestniczy we wdrażaniu innowacyjnych rozwiązań w szkole; wdraża i realizuje projekty zewnętrzne. | Opis działań , karta obserwacji zajęć , lekcja otwarta |
| **PUNKTY:** | |
| **XVIII. Pobudzanie inicjatyw uczniów przez inspirowanie ich do działań w szkole i środowisku pozaszkolnym oraz sprawowanie opieki nad uczniami podejmującymi te inicjatywy** | |
| Nauczyciel:  1) inspiruje, przygotowuje uczniów do udziału w konkursach turniejach, olimpiadach, zawodach, uroczystościach, akcjach i innych przedsięwzięciach i sprawuje nad nimi opiekę  2) monitoruje przebieg i efekty działań uczniów oraz je upowszechnia.  3) wspiera działania uczniów w środowisku lokalnym i pozaszkolnym  4) współpracuje z samorządem uczniowskim | Spis konkursow, uroczystości ..  Np. notki prasowe, internet |
| **PUNKTY:** | |
| XIX. Prowadzenie oraz omawianie zajęć otwartych dla nauczycieli lub rodziców | |
| Nauczyciel:  1) planuje i prowadzi zajęcia otwarte np. lekcje, koła zainteresowań, warsztaty, konferencje;  2) omawia zajęcia otwarte i przedstawia wnioski do dalszej pracy oraz je upowszechnia.  3) organizuje zajęcia otwarte dla rodziców o charakterze pedagogizującym | Opis zajęć , lisa obecności  Sprawozdanie, notka prasowa, internet  Np. pogadanki w czasie zebrań |
| **PUNKTY:** | |
| **XX. Wykorzystywanie wiedzy i umiejętności nabytych w wyniku doskonalenia zawodowego do doskonalenia własnej pracy oraz pracy szkoły** | |
| Nauczyciel:  1) praktycznie wykorzystuje nabytą wiedzę i umiejętności we własnej pracy;  2) zdobyta wiedza i umiejętności przekładają się na podniesienie jakości pracy szkoły. | Opis działań |
| **PUNKTY:** | |
| **XXI. Realizowanie powierzonych funkcji lub innych zadań zleconych przez dyrektora szkoły** | |
| Nauczyciel:  1) planuje, organizuje, monitoruje swoje działania wynikające z powierzonej funkcji np. wychowawcy, opiekuna: stażu, praktyk, samorządu, wolontariatu, przewodniczącego zespołu zadaniowego i przedmiotowego nauczycieli;  2) wywiązuje się z powierzonych funkcji np. opiekuna: stażu, praktyk, samorządu uczniowskiego, koordynatora projektu, przewodniczącego lub członka zespołu;  3) rzetelnie i terminowo realizuje inne zadania zlecone przez dyrektora. | Np. plan pracy wychowawczej, plan pracy komisji, SU  Sprawozdanie z pracy  DYREKTOR |
| **PUNKTY:** | |
| XXII. Stopień realizacji planu rozwoju zawodowego | |
| Zadania ujęte w planie rozwoju zawodowego | |
| **PUNKTY:** | |
| **NAUCZYCIEL DYPLOMOWANY** | |
| **XXIII. Ewaluacja własnej pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz wykorzystywanie jej wyników do doskonalenia własnej pracy i pracy szkoły** | |
| Nauczyciel:  1) monitoruje swoje działania - diagnozuje poziom swojej pracy, buduje narzędzia pomiaru, wykorzystuje diagnozy szkolne w zależności od potrzeb;  2) prowadzi regularne badania wyników nauczania dokonując analizy jakościowej i ilościowej, pozyskuje opinię o swojej pracy;  3) analizuje działania i formułuje wnioski i rekomendacje doskonalące pracę szkoły, wykorzystuje wnioski i wyniki przeprowadzonych badań, wyniki ewaluacji wewnętrznej i zewnętrznej, wnioski z nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły;    4) organizuje imprezy o dużych walorach dydaktycznych i wychowawczych. Osiąga pozytywne efekty w pozalekcyjnej pracy z uczniem; | Np. tworzy ankiety dla uczniów, wychowanków, rodziców  Np. gromadzi prace uczniów, wyciąga na ich podstawie wnioski dotyczące postępów i przyrostu wiedzy uczniów  Np. próbne egzaminy  Np. przygotowanie konkursów na szczeblu co najmniej powiatowym, analiza skuteczności zajęc wyrównawczych |
| **PUNKTY:** | |
| XXIV. Efektywne realizowanie zadań na rzecz ucznia we współpracy z podmiotami zewnętrznymi | |
| Nauczyciel:  1) we współpracy z instytucjami i organizacjami, potrafi pobudzić inicjatywę uczniów i nauczycieli poprzez inspirowanie ich do działań widocznych na forum szkolnym i pozaszkolnym. Sprawuje opiekę nad tymi inicjatywami;  2) dostrzega, reaguje i rozwiązuje problemy ucznia, wychodzi z inicjatywą pomocy uczniowi i rodzinie. | np współpraca z różnymi instytucjami np.: MOPS, OPS, Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna, Poradnia Zdrowia Psychicznego Dzieci i Młodzieży, Straż Miejska, Policja, Sąd, zakłady pracy  Np. organizuje pomoc ppp dla ucznia po zdiagnozowaniu problemu |
| **PUNKTY:** | |
| **XXV. Dwa z poniższych kryteriów, wskazane przez nauczyciela:** | |
| **a) opracowywanie i wdrażanie innowacyjnych programów nauczania, programów wychowawczo-profilaktycznych lub innych programów wynikających ze specyfiki szkoły lub zajmowanego stanowiska z uwzględnieniem potrzeb uczniów** | |
| Nauczyciel:  1) opracowuje program innowacyjny na podstawie rozpoznanych potrzeb uczniów;  2) wykazuje się umiejętnością opracowywania i wykorzystania innowacyjnych rozwiązań programowych dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych oraz profilaktycznych;  3) wdraża rozwiązania programowe, które skutkują pozytywnymi efektami dla uczniów i przyczyniają się do podniesienia jakości pracy szkoły;  4) opracowuje i wdraża z sukcesem pedagogicznym własne programy, projekty edukacyjne, nowatorskie rozwiązania metodyczne. |  |
| **PUNKTY:** | |
| **b) upowszechnianie dobrych praktyk edukacyjnych, w szczególności przygotowanie autorskiej publikacji z zakresu oświaty** | |
| Nauczyciel:  1) publikuje własne opracowania metodyczne i inne adresowane do nauczycieli np. na stronach internetowych, w prasie lub opracował podręcznik, artykuł, materiał metodyczny we współpracy z instytucją naukową lub pod jej patronatem;  2) wymienia się doświadczeniami dotyczącymi metodyki nauczania lub rozwiązywania problemów wychowawczych np. w sieciach współpracy i samokształcenia, podczas konferencji, warsztatów, seminariów tematycznych |  |
| **PUNKTY:** | |
| **c) przeprowadzenie ewaluacji działań wynikających z pełnionej funkcji lub zadań związanych z oświatą realizowanych poza szkołą oraz wykorzystywanie jej wyników do podnoszenia jakości pracy szkoły** | |
| Nauczyciel:  1) współpracuje z instytucją naukową w zakresie prowadzenia badań z zakresu oświaty i wykorzystuje je we własnej pracy lub pracy szkoły;  2) przeprowadził autoewaluację działań wynikających z pełnionych funkcji np.: doradcy metodycznego, eksperta komisji ds. awansu zawodowego, członka zespołu interdyscyplinarnego, recenzenta podręczników, członka komisji konkursów przedmiotowych rejonowych lub wojewódzkich, członka komisji dyscyplinarnych;  3) wdraża rekomendacje skutkujące podniesieniem jakości pracy szkoły w zakresie dydaktyki, wychowania lub opieki, co przynosi wymierne efekty pracy szkoły |  |
| **PUNKTY:** | |
| **d) współpraca z Centralną Komisją Egzaminacyjną lub okręgową komisją egzaminacyjną, w szczególności w charakterze egzaminatora, autora zadań lub recenzenta, placówkami doskonalenia nauczycieli lub szkołami wyższymi w zakresie opieki nad studentami odbywającymi praktyki pedagogiczne** | |
| Nauczyciel:  1) wykonuje zadania egzaminatora OKE, autora zadań, recenzenta CKE lub OKE lub wykonuje inne zadania we współpracy z CKE lub OKE lub  2) współpracuje z placówkami doskonalenia nauczycieli np. prowadzi warsztaty dla nauczycieli, przyjmuje grupy nauczycieli na wizyty studyjne, opracowuje materiały metodyczne lub inne wspomagające pracę nauczycieli lub  3) współpracuje ze szkołami wyższymi - pełni funkcję opiekuna praktyk studenckich, prowadzi zajęcia otwarte dla studentów. |  |
| **PUNKTY:** | |